

Proiectul *PNRAS la Școala Gimnazială Radeni*

Din dorința prevenirii și reducerii ratei abandonului, începând cu data de 26.09.2022, Școala Gimnazială Radeni derulează timp de 36 de luni proiectul *PNRAS Școala Gimnazială Radeni!*, fiind implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR-cod proiect: F-PNRAS-1-2022-0841). Valoarea totală a proiectului este de 899.900,00 lei.

Obiectivul general al proiectului însumează atât prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii, cât și creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior - gimnazial la învățământul secundar superior - liceu sau învățământ profesional și tehnic în rândul elevilor de la Școala Gimnazială Radeni..

Printre principalele acțiuni ce vor avea loc timp de 3 ani se numără activități de prevenție și intervenție prin integrarea activă a elevilor din învățământul gimnazial, de sprijin educațional și material oferite elevilor aflați în situație de risc, activități MATE de screening, activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru 11 de cadre didactice și pentru personalul auxiliar din unitatea de învățământ (un contabil și un secretar), cursuri de remediere în grup (limba și literatura română și matematică) și activități de educație parentală, activități extra-curriculare de tip outdoor, excursii organizate anual.

De asemenea, cu ajutorul acestui proiect se va realiza digitalizarea procesului educațional prin dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare ceea ce va conduce către proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback, realizându-se și diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor.

Proiectului i se adaugă câteva obiective specifice precum : îmbunătățirea climatului școlar și digitalizarea procesului educațional la nivelul Școlii Gimnaziale Radeni prin amenajarea a 1 clase inteligente pentru predare – învățare, creșterea calității actului educațional, îmbunătățirea proceselor de predare - învățare-evaluare și dezvoltarea de competențe digitale prin facilitarea accesului a 11 de cadre didactice la activități de formare autorizate în domeniul digitalizării, consolidarea relației elevi - părinți - școală prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul țintă în activități de educație parentală și consiliere.

Necesitatea desfășurării unui astfel de proiect este dată și de situația grupului -țintă: din totalul de 85 de elevi de gimnaziu, din mediu rural, 31 au o prezență scăzută la școală, iar 54 prezintă rezultate scăzute la învățătură. Situația școlară, educațională, socială și financiară a acestora este una precară, provin din familii dezavantajate socio-economic având vârste cuprinse între 11 -16 ani (fete și baieti). Elevilor li se vor alătura 20 de părinți implicați în activități de educație parentală, dar și ceilalți elevi ai școlii noastre, cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor incadrați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali. Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți și comportamente îmbunătățite care se vor integra cu ușurință în câmpul muncii.

După implementare acțiunilor descrise anterior sunt așteptate următoarele rezultate: 85 elevi care vor participa activ la activitățile interactive și care vor manifesta interes spre procesul educațional, 60 de elevi participanți la program de pregătire suplimentară, elevi care își vor îmbunătăți rezultate școlare, 60 de elevi beneficiari de consiliere și orientare profesională,

crearea a unei clase inteligente pentru predare-învățare-evaluare, 20 de părinți vor beneficia de educație parentală, 85 de elevi vor avea rezultate școlare îmbunătățite, rata de abandon a elevilor din gimnaziu va evolua în următorii 3 ani, iar cea de absolvire a clasei a VIII-a se va menține peste 98%, creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII- reducerea procentului de elevi care obțin mai puțin de șase la Evaluarea Națională. Totodată, cele 20 cadre didactice din unitatea de învățământ vor utiliza mijloace de predare-învățare noi și vor deține competențe digitale.

Prin urmare, proiectul *PNRAS Școala Gimnazială Radeni!* va conduce la îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei, crescând și timpul de instruire alocat elevilor în risc de abandon. Mai mult, se urmărește ca nivelul stimei de sine și a motivației elevilor să fie îmbunătățit, susținut și de o mai mare implicare a părinților în dezvoltarea profesională și emoțională a propriilor copii.

Manager proiect,
Prof. Dir. Elena Bogdana Voinescu